

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMAJUKAN MTs**

**(STUDI SITUS DI MTs NEGERI SRAGEN)**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Program Studi Magister Manajemen Pendidikan**

**Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**untuk memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh**

**Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



**Oleh**

**Rus Partini**

**NIM : Q 100 110 078**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**



## NOTA PEMBIMBING

**Prof. Dr. Bambang Setiaji**

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Rus Partini

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

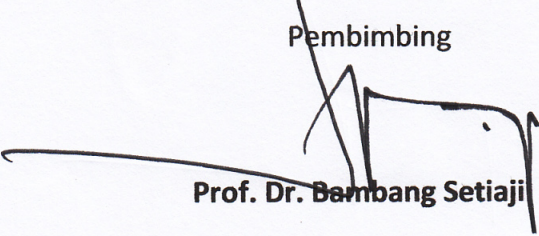
Nama	:	Rus Partini
NIM	:	Q100 110 078
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Leadership
Usulan Penelitian	:	Peran Kepala Sekolah Dalam Memajukan MTs (Studi Situs Di MTs Negeri Sragen)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, 28 Februari 2013

Pembimbing

  
Prof. Dr. Bambang Setiaji



## **NOTA PEMBIMBING**

**Drs. Sofyan Anif, M.Si**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Rus Partini

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

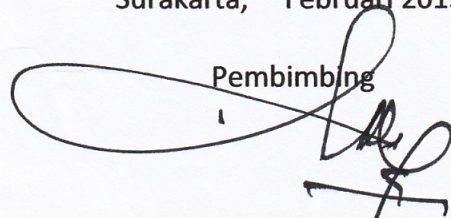
Nama	:	Rus Partini
NIM	:	Q100 110 078
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Leadership
Usulan Penelitian	:	Peran Kepala Sekolah Dalam Memajukan MTs (Studi Situs Di MTs Negeri Sragen)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, Februari 2013

Pembimbing



**Drs. Sofyan Anif, M.Si**



**TESIS BERJUDUL**  
**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMAJUKAN MTs**  
**(STUDI SITUS DI MTs NEGERI SRAGEN)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**RUS PARTINI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 18 April 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Bambang Setiaji

Pembimbing Pendamping I

Drs. Sofyan Anif, M.Si

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Surakarta, 03 Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati



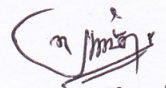
### PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rus Partini  
NIM : Q 100 110 078  
Program Studi : Magister Manajemen pendidikan  
Konsentrasi : Leadership  
Usulan Penelitian : Peran Kepala Sekolah Dalam Memajukan MTs (Studi  
Situs Di MTs Negeri Sragen)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan – kutipan dan ringkasan – ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 14 Februari 2013  
Yang membuat pernyataan



Rus Partini

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Allah SAW penulis panjatkan, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, dimana penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peran Kepala Sekolah dalam Memajukan MTS (Studi Situs Di MTs Negeri Sragen” telah dapat kami selesaikan dengan baik.

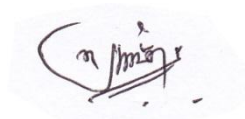
Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari dorongan atau motivasi serta sumbangan dari banyak pihak baik yang berupa materi maupun spiritual sehingga tesis ini dapat kami selesaikan sesuai dengan waktunya. Oleh karena itu, penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk dapat menempuh ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH, M.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk dapat menempuh ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah surakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

4. Prof. Dr. Bambang Setiaji. Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
5. Drs. Sofyan Anif, M.Si. Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
6. Segenap staf dan dosen Program Pascasarjana Program Studi manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menuntut ilmu dan mendapatkan pelayanan administrasi yang sangat baik demi kelancaran dan kesuksesan studi kami.
7. Semua guru dan karyawan di MTs Negeri Sragen yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu selesainya tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis menerima semua kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi lembaga pendidikan pada umumnya serta bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 14 Februari 2013



Rus Partini

## ABSTRAK

Rus Partini. Q 100 110 078. Peran Kepala Sekolah dalam Memajukan MTs (Studi Situs Di MTs Negeri Sragen). Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan penelitian ini ada tiga (1) mendiskripsikan peran kepala sekolah dalam memajukan MTs di MTsN Sragen (2) mendiskripsikan hambatan yang dihadapi dalam memajukan MTs di MTsN Sragen (3) mengetahui solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam memajukan MTs di MTsN Sragen.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian yang dipakai adalah fenomenologi. Peneliti mengambil lokasi penelitian di MTs Negeri Sragen. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Anaisis data menggunakan model analisis jalinan dengan teknik keabsahan data triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini ada tiga (1) Peran kepala sekolah dalam memajukan Mts antara lain peran sebagai pendidik, sebagai manajer dan sebagai administrator meliputi : mengelola kurikulum, mengelola administrasi peserta didik, mengelola sarana prasarana, mengelola administrasi keuangan. (2) Hambatan kepala sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pendidik adalah beberapa guru terlambat, supervisi tidak dilakukan kesemua guru, hambatan dalam peran sebagai manajer adalah masih banyak guru yang enggan sekolah lagi, dijumpai peserta didik absen dalam ekstrakurikler, hambatan peran sebagai administrator dalam mengelola kurikulum adalah evaluasi RPP menjadi kesulitan bagi guru dan dijumpai guru yang belum menguasai ICT, hambatan dalam mengelola administrasi peserta didik adalah data administrasi peserta didik kurang jelas, penanganan peserta didik mengalami sedikit hambatan, hambatan dalam mengelola sarana dan prasarana meliputi kurangnya ruang kelas, aula dan LCD, hambatan mengelola keuangan adalah dana hanya berasal dari BOS, (3) Solusi yang diambil untuk mengatasi hambatan kepala sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pendidik adalah sering memberikan pengertian dan pembinaan, supervisi dilakukan terhadap semua guru, melakukan study banding, solusi dalam perannya sebagai manajer adalah tidak bosan memberikan motivasi guru untuk melanjutkan studinya, memberikan teguran dan sangsi bagi peserta didik yang sering absen, solusi sebagai administrator dalam mengelola kurikulum adalah sebelum evaluasi RPP guru diberi tahu terlebih dulu, guru yang belum menguasai ICT mengikuti kursus, solusi mengelola administrasi peserta didik adalah pendataan secara rinci terhadap peserta didik dan diusahakan pertemuan rutin dengan orang tua peserta didik, solusi mengelola sarana dan prasarana adalah mengajukan proposal batuan kepada pemerintah, solusi mengelola keuangan berusaha mencari rekanan.

Kata kunci : peran, kepala sekolah, pengelolaan dan kemajuan MTs.



## **ABSTRACT**

Rus Partini. Q. 100 110 078. Principal Role in Advancing MTs (Site Study in MTs N Sragen). Thesis. Education Management. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2013.

The purpose of this study, there are three objectives (1) In order to describe the role of the principal in advance of MTs in MTsN Sragen, (2) In order to describe the obstacles - obstacles faced by the principal in advance of MTs in MTsN Sragen, (3) In order to find out who made the principal solution to overcome the obstacles in advancing MTs in MTsN Sragen.

This type of research is a qualitative research design with fenomenologis research. Investigator shot in MTs Negeri Sragen. Techniques of data collection is observation, interviews, and documentary. Analysis of data using the method of fenomenologic analysis, Anaisis data using analytical models interwoven with the validity of the technique of triangulation of data sources.

The result of study were (1) The role of the principal in advance Mts include the role of the principal as an shcool or madrasah educator, role of the principal school or madrasah as manager and role as head of the school or madrasah administrators include: role in managing the curriculum, manage the administration of students, managing facilities and infrastructure, manage the financial administration. (2) Principal obstacles in their role as educators is teachers some late, supervision is not done all these teachers, barriers in the role as a manager is many teachers are reluctant to go back to school, learners found absent in ekstrakurikler, barriers as an administrator role in managing the curriculum is RPP evaluation becomes difficult for teachers and found that teachers have not mastered ICT, constraints in managing the administration of the students are administrative data are less clear learners, handling students are stagnant, constraints in managing facilities and infrastructure include lack of classrooms, halls and LCD, barriers to manage finances is only funding comes from BOS. (3) Solutions are being taken to overcome the principal barriers in their role as educators, often provide insight and guidance, supervision carried out on all teachers, conduct comparative studies, solutions in his role as manager is not bored to motivate teachers to continue their studies, provide warning and sanctions for students who are absent, solution as an administrator in managing the curriculum is before evaluating teacher told RPP first, ICT teachers who have not mastered a course, solution to manage the administration of the students are collected detailed for learners and arranged regular meetings with parents of learners, infrastructure management solutions is submitted a proposal to the government of rock, solution to manage finances trying to find a partner.

Keyword : role, principal, management, progress in MTs

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
MOTTO .....	ix
PERSEMBAHAN .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian dan Sub Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
A. Kepemimpinan.....	10



B. Kepala Sekolah .....	24
C. Peran Kepala sekolah .....	26
D. Hasil Penelitian Terlebih dahulu .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	36
B. Tempat Dan waktu Penelitian ( Setting ) .....	39
C. Subjek Penelitian .....	39
D. Data dan Sumber data.....	39
E. Teknik Pengumpulan data .....	41
F. Teknik Analisis data .....	43
G. Keabsahan data.....	44
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Paparan Data .....	47
1. Peran Kepala MTs Negeri Sragen sebagai Pendidik ( <i>educator</i> ), Manajer dan Administrator dalam Memajukan MTs .....	47
2. Hambatan - hambatan Kepala MTs Negeri Sragen dalam Menjalankan Perannya sebagai Pendidik ( <i>educator</i> ), Manajer dan Administrator .....	66
3. Solusi yang Diambil Kepala MTs Negeri Sragen dalam Mengatasi Hambatan - hambatan dalam Menjalankan Perannya sebagai Pendidik ( <i>educator</i> ), Manajer dan Administrator .....	69

B. Temuan Penelitian.....	71
1. Peran Kepala MTs Negeri Sragen sebagai Pendidik ( <i>educator</i> ), Manajer dan Administrator dalam Memajukan MTs .....	71
2. Hambatan - hambatan Kepala MTs Negeri Sragen dalam Menjalankan Perannya sebagai Pendidik ( <i>educator</i> ), Manajer dan Administrator .....	75
3. Solusi yang Diambil Kepala MTs Negeri Sragen dalam Mengatasi Hambatan - hambatan dalam Menjalankan Perannya sebagai Pendidik ( <i>educator</i> ), Manajer dan Administrator .....	76
BAB IV PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....	78
A. Pembahasan .....	78
1. Peran Kepala MTs Negeri Sragen sebagai Pendidik ( <i>educator</i> ), Manajer dan Administrator dalam Memajukan MTs .....	78
2. Hambatan - hambatan Kepala MTs Negeri Sragen dalam Menjalankan Perannya sebagai Pendidik ( <i>educator</i> ), Manajer dan Administrator .....	92
3. Solusi yang Diambil Kepala MTs Negeri Sragen dalam Mengatasi Hambatan - hambatan dalam Menjalankan Perannya sebagai Pendidik ( <i>educator</i> ), Manajer dan Administrator .....	99
B. Teori Hasil Penelitian .....	108
1. Peran Kepala Sekolah atau Madrasah sebagai Pendidik ( <i>educator</i> ), Manajer dan Administrator dalam Memajukan MTs .....	108



2. Hambatan - hambatan Kepala Sekolah atau Madrasah dalam Menjalankan Perannya sebagai Pendidik (educator), Manajer dan Administrator .....	108
3. Solusi yang diambil Kepala Sekolah atau Madrasah dalam Mengatasi Hambatan - hambatan dalam Menjalankan Perannya sebagai Pendidik (educator), Manajer dan Administrator.....	109
BAB VI PENUTUP .....	110
A. Simpulan .....	110
B. Implikasi .....	113
C. Saran - saran .....	114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

## **MOTTO**

Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu untuk dirimu sendiri.....

(Terjemahan QS. Al-Isra': 7)

Barangsiapa bertawakkal pada Allah, maka Allah akan memberikan kecukupan padanya, sesungguhnya Allah lah yang akan melaksanakan urusan (yang dikehendaki)-Nya.

(Terjemahan QS. Ath-Thalaq: 3).

Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.

(Terjemahan QS Al-Ankabut : 6)



## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku : Bapak Mitro  
Wiyono dan Ibunda Kemi
2. Suamiku tersayang : Gunawan
3. Anak – anakku : Musthofa Abdul  
Rofiq dan Arunna Praja  
Muhammad
4. Almamater

## DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.	Daftar Guru yang ditegur Kepala MTsN Sragen Tahun 2012.....	50
2.	Daftar Kegiatan Peserta Didik Sebelum KBM Di MTsN Sragen.....	51
3.	Daftar Guru yang Mengikuti Workshoop 6 Bulan Terakhir Tahun 2012.....	52
4.	Daftar Guru MTs N Sragen yang Menyelesaikan Study Tahun 2012 .....	53
5.	Daftar Guru Yang di Supervisi Tahun 2012 .....	57
6.	Daftar Jenis Pelanggaran Peserta Didik Di MTsN Sragen .....	60
7.	Daftar Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN Sragen Tahun 2012.....	61
8.	Daftar Jumlah Peserta Didik MTsN Sragen Tahun Pelajaran 2010/2011, 2011/2012 dan 2012/2013 .....	64
9.	Daftar Kondisi Sarana Prasarana di MTsN Sragen .....	66
10.	Daftar guru yang menggunakan LCD dalam Pembelajaran pada Tahun 2012 .....	67

## DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Halaman
1	Model Analisis Jalinan .....	45
2	Skema Teknik Triangulasi data/sumber .....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1	Permohonan Ijin Penelitian .....	138
2	Surat Keterangan Penelitian .....	139
3	Program Kerja Kepala MTs Negeri Sragen .....	140
4	Program Bulanan Supervisi Kepala MTsN Sragen .....	148
5	Lembar Observasi KBM Oleh Kepala MTsN Sragen .....	149
6	Foto Lokasi Penelitian.....	150
7	Foto Kepala MTs Negeri Sragen .....	151
8	Foto Wawancara dengan kepala MTs Negeri Sragen .....	152
9	Foto Wawancara dengan Wakamad Kurikulum .....	153
10	Foto Wawancara Dengan Wakamad Kesiswaan .....	154
11	Foto Wawancara Dengan KTU .....	155
12	Foto Kondisi Gedung MTs Negeri Sragen .....	156
13	Foto Kondisi Perpustakaan .....	157
14	Foto Persiapan Out Bond .....	158